

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО РГУГ)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политической социологии и социальных технологий

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика:

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 39.04.01 – социология
направленность (профиль) «Управленческое консультирование
и социальные технологии»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения - очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2019

Производственная практика: Научно-исследовательская работа
Рабочая программа дисциплины

Составители:

Доктор соц. наук, доцент, профессор Иванова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Политической социологии и социальных технологий

№ 03 от 20.09. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ**1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики**3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья****Приложения¹**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

¹ Состав приложений может быть расширен по решению составителя программы практики.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. . Цель и задачи

В соответствии с ФГОС ВО, научно-исследовательская работа (НИР) входит в блок «учебные практики». Учебная практика НИР закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает способность применять их в процессе исследовательской деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов.

Цель и задачи НИР направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение знаний и умений в исследовательской деятельности, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности: управленческого консультирования и социальных технологий. Учебная практика НИР включает в себя решение следующих задач:

- освоение понятийного арсенала и содержания современных теоретических подходов к управленческому консультированию, обоснования актуальных социальных технологий;
- овладение знаниями в сфере аналитической деятельности для организации процесса исследовательской работы;
- овладение навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам в сфере управленческой деятельности;
- усвоение основных подходов к проведению консультационных работ, роли и места в них социального анализа, исследований и научно-исследовательских разработок;
- приобретение знаний, позволяющих консультировать руководителей, анализировать и решать стоящие перед их организациями практические задачи, а также перенимать чужой опыт;

- **1.2. Вид практики: учебная.**

- **1.3. Способы, формы и места проведения практики.**

Способ проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: *непрерывная*.

Места проведения практики:

- социологический факультет РГГУ,
- Институт Социологии РАН,
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.

В рамках учебной практики используются такие формы НИР как научно-

исследовательская, семинарская.

Научно-исследовательская включает в себя кабинетные исследования, работу в библиотеках, в том числе, с использованием интернет-ресурсов. Семинарская форма НИР предполагает участие обучающихся в научно-практических, методических и методологических мероприятиях по проблемам управленческой деятельности, которые проводятся в научно-педагогическом сообществе.

Научно-исследовательскую работу предполагается проводить на базе социологического факультета РГГУ, Института Социологии РАН, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. НИР включает в себя участие в научно-исследовательских проектах, которые проводятся коллективами указанных организаций, участие в конференциях и семинарах, работу в библиотеках.

Время проведения учебной практики НИР устанавливается во втором семестре магистратуры (1курс).

1.4. Вид профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу практики:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу практики в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций социологических исследований

по проблемам социального управления;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Организационно-управленческая деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем в обществе и организациях;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

Магистерская программа «Управленческое консультирование и социальные технологии» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, освоивших и способных применить на практике теоретические разработки, созданные в сфере социологии организаций и социологии управления, а также социальные технологии, направленные на решения задач диагностики и управления процессами, протекающими в деловых организациях.

Выпускники, соответствующие требованиям профессиональной подготовки, должны уметь продемонстрировать знания и опыт в практике управленческого консультирования.

Согласно Общероссийскому классификатору занятий ОК 010–2014 (МСКЗ–08), выпускники приобретают профессии, соответствующие подгруппам 24 и 26 классификатора.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен **демонстрировать следующие результаты:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-5.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: - особенности организации самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, - специфику аналитической работы, консультационной и экспертной деятельности, Уметь: - приобретать новые знания в сфере управленческого консультирования, используя современные образовательные и информационные технологии; Владеть: - навыками самостоятельной аналитической работы и экспертной деятельности; - навыками работы с современными информационными технологиями;

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

НИР относится к профессиональному циклу (обязательная часть) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «социология». Исследовательская работа в области управленческого консультирования имеет важное значение, представляет собой необходимый предмет базовой теоретической и практической подготовки. Понимание предмета, теории, методов, особенностей и практической ценности управленческого консультирования поможет магистрам понять, как проводить исследования и анализ актуальных проблем в области управленческой деятельности. Программа НИР связана с содержанием таких дисциплин, как «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Формы профессиональной деятельности в академической социологии», «Теоретические основы и практика управленческого консультирования», «Управленческое консультирование в региональной сфере», «Социологические модели организационных конфликтов и методы их разрешения», «Социальные теории организации и организационного поведения».

Для проведения научно-исследовательской работы требуются полученные ранее при изучении предшествующих дисциплин (модулей) знания, умения и навыки обучающихся.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики НИР составляет 108 часов (3 ЗЕ) во 2 семестре.

2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля
		Лекции	Практические работы	Сбор и систематизация материалов	Самостоятельная работа	Защита отчёта	
1	Ознакомительная лекция	2					собеседование
2	Инструктаж по подготовке и реализации научного исследования		4		10		собеседование
3	Изучение методологии проведения социологического исследования по выбранному направлению консультирования		6	8	10		соответствующий раздел
4	Обоснования исследовательской проблематики по одному из направлений консультационной работы				10		отчеты
5	Участие в научных семинарах в ходе выполнения исследования		4	6	10		отчеты о результатах
6	Представление результатов исследования				6	2	презентации, отчеты
8	Подготовка отчёта о НИР			10	20		текст
9	Промежуточный контроль						зачёт
10	Всего - 108	2	14	24	66	2	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формой отчётности по практике является отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства НИР разрабатываются индивидуально в рамках конкретного консультационного/исследовательского проекта и определяются потребностями конечного заказчика. В число общих критериев оценок входят такие параметры, как: качество проведенных исследований, сроки выполнения работы, грамотность и четкость изложения материала, учет результатов членов команды консультантов в зависимости от этапности работ в проекте, использование в работе моделей и технологий, полученных обучающимся в ходе освоения теоретического материала и в ходе «обучения действием» на практике. Оценки формируются руководителем научно-исследовательской работы и куратором обучающегося.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских работ по проблемам социального управления и управленческой деятельности

1. Социальные механизмы и способы управленческого воздействия на сознание и поведение людей (организаций, социальных групп, общества), их характеристики
2. Содержание функций управления.
3. Социальная направленность функций управления.
4. Социальная информация как основа для принятия управленческого решения: понятие, свойства, формы, структура.
5. Модели социального управления: примеры их применения.
6. Лидерство как социальный феномен.
7. Социальные системы: основные понятия и свойства систем.
8. Актуальные проблемы управления в современном российском обществе.
9. Функции государства в социальном управлении.
10. Социологическое обеспечение подготовки, выработки и реализации управленческого решения.
11. Модернизация социального управления в России.
12. Социология управления и социальный порядок.
13. Управленческий цикл. Классификация управленческих решений.
14. Процесс разработки, принятия и реализации управленческого решения.
15. Классификация и содержание методов управления.
16. Алгоритм информационного обеспечения процесса управления.
17. Организационная культура: содержание и структура.
18. Социальная организация: структура и основные понятия.
19. Содержание организационного поведения.

20. Социологические подходы к изучению власти. Формы власти и влияния.
21. Социологическая трактовка стилей руководства.
22. Социальное планирование в зарубежных странах (опыт стран Европы, Азии, Америки).
23. Методы социального проектирования.
24. Методы социального планирования.
25. Социологический анализ лидерства в управленческой деятельности.
26. Социальная ответственность как важнейшая составляющая управленческих отношений на всех уровнях управления.
27. Коррупция в органах власти и управления, ее причины и пути преодоления (по материалам социологических исследований).
28. Коррупция как социальное явление и форма девиантного поведения в управленческих отношениях.
29. Методы моделирования и прогнозирования отношений управления.
30. Личностные факторы управления: значения, ценности, мотивы и ориентации управленческого поведения.
31. Стратегия формирования информационного общества в Российской Федерации.
32. «Электронное правительство» как концепция государственного управления в информационном обществе.

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии.

Образовательные технологии. Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, инструктаж по технике безопасности, индивидуальное обучение приемам работы с первичными источниками, правилам организации и проведения социологического опроса, обучение методам составления и оформления научно-исследовательской работы. Предусматривается самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях под контролем преподавателя и руководителя от организации. Осуществляется обучение правилам написания отчета.

Образовательные технологии

<i>№ п/ п</i>	<i>Раздел НИР</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код</i>	<i>Образовательные технологии</i>

			<i>компетенции)</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Ознакомительная лекция/	Лекция 1	УК-6.1, УК-6.2	Лекция-визуализация
2	Инструктаж по подготовке и реализации научно-исследовательской работы	Практическая работа	УК-6.1, УК-6.2	Беседа, опрос
3	Участие в научных семинарах в ходе выполнения проекта	Практическая работа	УК-6.1, УК-6.2	Развернутая беседа с обсуждением и выдачей конкретных заданий
4	Представление результатов работы или участие в презентации результатов проекта в организации	Практическая работа	УК-6.1, УК-6.2	Лекция, тренинг
5	Изучение методов социологического анализа проблем социального управления и их применения в исследовательской деятельности	Практическая работа	УК-6.1, УК-6.2	Лекция, тренинг
6	Участие в методических семинарах, научно-практических конференциях	Практическая работа	УК-6.1, УК-6.2	Лекция, тренинг
7	Самостоятельная исследовательская работа под контролем преподавателя и руководителя от организации и подготовка отчета	Практическая работа,	УК-6.1, УК-6.2	Лекция, тренинг

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований. М., ФОМ, 2005, 382 с.
2. Горшков М.К., Готлиб А.С. Шереги Ф. Э. Прикладная социология. Методология и методы: /интерактивное учебное пособие /; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН, М.: Ин-т социологии РАН, 2011, 386 с.
3. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Социальная антропология.- М., 2010, 293 с.
4. Дудченко В.С. Абсолютный консультант, или секреты успешного консультирования. - М.: «Кватро-Принт», 2004. - 400 с., ил.
5. Кубр М. Управленческое консультирование. Введение в профессию. Т1-2, М.: 2004.
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие. – М., Москва: ОМЕГА-Л, 2011, 320с.

Дополнительная литература

1. Бейч Элейн. Консалтинговый бизнес. Основы профессионализма. С-П.: Питер, 2007. 272с.
2. Дубровский В.Я. Очерки по общей теории деятельности /В. Я. Дубровский. - М.: ННФ «Институт развития им. Г.П. Щедровицкого», 2011. - 576с.: ил.
3. Дудченко В.С. Саморазвитие. - М.: «Кватро-Принт», 2007. - 400 с., ил.
4. Иванцевич Дж. М., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления. М. 1993.
5. Майстер Д., Грин Ч., Галфорд Р. Советник, которому доверяют / пер. с англ. М. Иванова и М. Фербера. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009. -272 с.
6. Некоторые вопросы повышения эффективности деятельности российских консультационных компаний. Аналитический обзор под редакцией С.Г. Шевченко. - М.: ИПЦ «Маска», 2007. - 184с.
7. Путеводитель по методологии организации, руководства и управления: Хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого. - М.: Дело, 2003. - 160 с.
8. Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии организации, руководства и управления: Хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого. - М.: Дело, 2004. - 208 с.
9. Пятенко С.В. Выбор аудитора и консультанта. - М.: «ФБК-Пресс», 1998. - 170с.
10. Тренды современной России: Методы управления, образования, консалтинга. Материалы Четвертого Международного Форума . - М.: ИПЦ «Маска», 2008. - 253с., ил.
11. Управление человеческими ресурсами: менеджмент и консультирование /Под ред. В.В. Щербины. М.: Независимый институт гражданского общества, 2004. - 522 с.
12. Управление человеческими ресурсами. Энциклопедия. Под ред. М. Пула, М. Уорнера. Сп-б. 2002
13. Цивилизованный рынок консалтинговых услуг в России: новые тренды развития и перспективы глобального сотрудничества. Аналитическое исследование. - М.: «ЮНИПРАВЭКС», 2009.
14. В.В. Щербина, Е.П. Попова. Организационное развитие: теория и практика. - М, 2011. - 297 с.
15. Пригожин А.И. Методы развития организаций. - М.: МЦФЭР, 2003. - 864 с.
16. Управление человеческими ресурсами: менеджмент и консультирование. Под ред. В.В. Щербины М. 2004 с 521.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- *Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту*
(<http://www.ecsocman.edu.ru/>)
Специализированный управленческий портал «Сообщество менеджеров»
<http://www.e-executive.ru>
- *Сайты базовых академических структур:*
Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).
Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ni>).
- *Сайты аналитических организаций:*
Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

(<http://www.wciom.ru>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsores.spb.ru/>).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

- *Сайты консалтинговых организаций:*

www.ngpc.ru

www.cfin.ru

www.treko.ru

www.allbest.ru

Перечень баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science, Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики требуются: помещение, оборудованное флип организационной техникой: проектором, принтером, копировальным аппаратом, брошюровальной машиной, - имеющее телефонную и факсимильную связь, выход в Интернет. Используются необходимые лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, а также специальные программные средства: Project-Expert, Skype, 1С, Power Point, Color Draw.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Самостоятельная работа обучающихся	Кабинет 219, корпус 5 Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования г. Москва, Миусская площадь, д.6	Помещение, оснащенное специальной мебелью для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, шкафы, столы, стулья, ремонтное оборудование	Microsoft Windows 10 (договор №17/03 от 21.03.2017 АО «СофтЛайнТрейд») Microsoft Office2016 (договор №16 от 13.06.2017 ООО «Софтлайн Проекты» Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО) WinRar (свободно распространяемое ПО) Kaspersky Endpoint Security (договор №594-05-44 от 19.12.18 АО «СофтЛайнТрейд») СПС Консультант (Программа информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» номер установки ТО 1471)
	Самостоятельная работа обучающихся	Кабинет 503, корпус 6 Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования г. Москва, Миусская площадь, д.6	Помещение, оснащенное специальной мебелью для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, шкафы, столы, стулья, ремонтное оборудование	Microsoft Windows 10 (договор №17/03 от 21.03.2017 АО «СофтЛайнТрейд») Microsoft Office2016 (договор №16 от 13.06.2017 ООО «Софтлайн Проекты» Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО) WinRar (свободно распространяемое ПО) Kaspersky Endpoint Security (договор №594-05-44 от 19.12.18 АО «СофтЛайнТрейд») СПС Консультант

				(Программа информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» номер установки ТО 1471)
	Самостоятельная работа обучающихся	Кабинет 518а, корпус 6 Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования г. Москва, Миусская площадь, д.6	Помещение, оснащенное специальной мебелью для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи, шкафы, столы, стулья, ремонтное оборудование	Microsoft Windows 10 (договор №17/03 от 21.03.2017 АО «СофтЛайнТрейд») Microsoft Office2016 (договор №16 от 13.06.2017 ООО «Софтлайн Проекты» Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО) WinRar (свободно распространяемое ПО) Kaspersky Endpoint Security (договор №594-05-44 от 19.12.18 АО «СофтЛайнТрейд») СПС Консультант (Программа информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» номер установки ТО 1471)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

Аннотация

В соответствии с ФГОС ВО, научно-исследовательская работа (НИР) входит в блок «учебные практики». Учебная практика НИР закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает способность применять их в процессе исследовательской деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов.

Цель и задачи НИР направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение знаний и умений в исследовательской деятельности, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности: управленческого консультирования и социальных

технологий. Учебная практика НИР включает в себя решение следующих задач:

- освоение понятийного арсенала и содержания современных теоретических подходов к управленческому консультированию, обоснования актуальных социальных технологий;
- овладение знаниями в сфере аналитической деятельности для организации процесса исследовательской работы;
- овладение навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам в сфере управленческой деятельности;
- усвоение основных подходов к проведению консультационных работ, роли и места в них социального анализа, исследований и научно-исследовательских разработок;
- приобретение знаний, позволяющих консультировать руководителей, анализировать и решать стоящие перед их организациями практические задачи, а также перенимать чужой опыт;

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: - особенности организации самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, - специфику аналитической работы, консультационной и экспертной деятельности, Уметь: - приобретать новые знания в сфере управленческого консультирования, используя современные образовательные и информационные технологии; Владеть: - навыками самостоятельной аналитической работы и экспертной деятельности; - навыками работы с современными информационными технологиями;

Время проведения учебной практики НИР устанавливается во втором семестре магистратуры (1 курс).

Общая трудоемкость учебной практики НИР 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**Характеристика²**

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.